

江苏大学医学院临床见习课程规范（试行）

临床见习是临床教学非常重要的环节，是学生在学完某个章节临床理论知识后，在临床教师的带教下，深入病房，接触实际，认识病症、体征，获得感性认识，从而理论联系实际，锻炼临床思维、临床技能，培养职业道德和人文情怀的教学过程。

一、临床见习任务的落实

1、教务处根据教学任务制定见习课程表，由医学院发到各教学单位并转发各教研室。

2、各教研室根据见习教学任务及课程表，按照大纲要求编写见习教学日历。建议小班化、分组带教，每组8人左右为宜。见习的病症、病种覆盖面应大于授课内容的80%以上。

3、教研室编写见习教学日历时，要根据学时要求，精心选择并填写符合条件的带教教师，并将见习教学日历发给带教老师，签字认可后存档，并于开课前一周提醒带教老师。

4、见习教学日历不得随意更改，个别因特殊原因更换带教教师，需要按照规定到学院教学办办理调课手续。

5、医学院应组织各教学单位教师进行临床见习课程专题集体备课和培训。

二、教学单位对临床见习课程的管理、考核

1、各教学单位应按照教学大纲要求组织教研室集体备课，讨论带教要求、带教内容、带教方法等，使老师有目的、有计划的完成带教任务，达成见习目标。

2、各教学单位应安排教学管理人员或督导督查现场教学，了解教师带教情况、见习教学任务完成情况和学生学习状态，及时向医学院教学办反馈教学过程中存在的问题。

3、见习结束时，带教老师要及时将临床见习评分表或相关成绩记录交给教研室，各教研室按照试卷归档要求，放进试卷袋存档至少三年。见习课程成绩计算方法：① 独立设置见习课程：课程成绩(KJ)=平时成绩(30%)+期末考核成绩(70%)各环节见习成绩(HJ)按照《临床见习评分表》计算办法计算汇总作为平时成绩；② 课内见习课程：各环节见习成绩(HJ)*环节比例系数 K1 (K1=环节课时/总课时) 汇总计入课程见习成绩(KJ)，课程期末成绩=KJ+理论考试成绩(LJ)

*K2(K2=理论课时/总课时)。

4、见习课程期末考核由医学院院教学办组织各教学单位相关课程教师参照临床技能考核办法进行命题和考核。

三、临床见习带教要求

1、带教教师应以立德树人为己任，为人师表、注重仪表和临床诊疗行为规范；应树立“以学生为中心”的教育理念，引导学生团队协作、研讨学习；带教教师经医学院教师教育发展中心培训，取得PBL导师资格证后方可上岗。

2、带教教师应安排好临床医疗工作，专心临床见习带教，不得私自离开，处理其它事务等。严格按照见习课时量带教，不得压缩学时。

3、带教教师应按照大纲要求提前做好见习课程设计与组织工作，按照规范书写见习教案，明确教学目标，并进行集体备课；准备好见习案例并与患者有效沟通，以保证见习顺利进行。如病种不全时，应从门诊预约，或使用标准化病人，做好见习课程预案。

4、带教教师应加强见习过程管理与形成性评价，及时跟踪和反馈见习小组各学生学习态度和效果，并对每个学生进行评价、考核等，并有效地组织讨论。如有随堂考核，应注意试题的保密性和考场的严肃性。

四、临床见习学生要求

1、学生按见习分组名单参加见习，不得随意串组或调组，组长应做好小组见习过程的组织和协调工作。组长应提前与带教教师联系与沟通，了解见习地点、见习注意事项和特殊要求等，并通知到本组所有成员。

2、组长应组织成员提前预习见习内容及注意事项，了解见习达成目标；小组成员做好分工和协作工作，并做好见习过程记录；注重训练自身的医患沟通、临床思维、临床技能和团队协作等能力。

3、学生进入临床见习，即为见习医生，应注重仪表和行为规范，穿工作服、戴口罩帽子，穿低跟软底鞋，并严格按照见习带教老师的要求做好见习准备，规范自己的言行。

五、见习课程的流程

见习课程一般安排在下午4个课时。以4个课时为例，一个班分4组，每组见习2个不同病例，要准备选择4个病人。建议两个病区组合开展见习带教工作，从而减轻同一时间内师资和病例的不足问题。见习带教流程参照教学查房模

式：集中讲解-案例信息采集-分组讨论-总结，带教方法采用量表法与 PBL 自主学习相结合的模式，具体流程及时间分配（以 2 课时，1 个病例为例）建议如下：

1、集中讲解：学生按规定时间准时到达见习病区，听带教老师（1 个）讲解本次见习课程的要求、目的，布置见习任务，示范教学采集病史、体格检查、病史记录等。（10 分钟）

2、案例信息采集：学生小组分头去指定病房，询问、采集病史，体格检查，技能操作等，并记录病史；带教老师（1 个/病人）按照评分标准给个人和小组打分（30 分钟）。

3、分组讨论：带教老师（1-2 个）按照 PBL 的流程组织学生讨论，病例回顾（10 分钟）-提出问题（10 分钟）-解决问题（20 分钟）。

4、总结：带教老师（1-2 个）总结本次临床见习过程，点评采集病史、体格检查、病史记录等见习过程，总结和归纳讨论过程。（10 分钟）

