

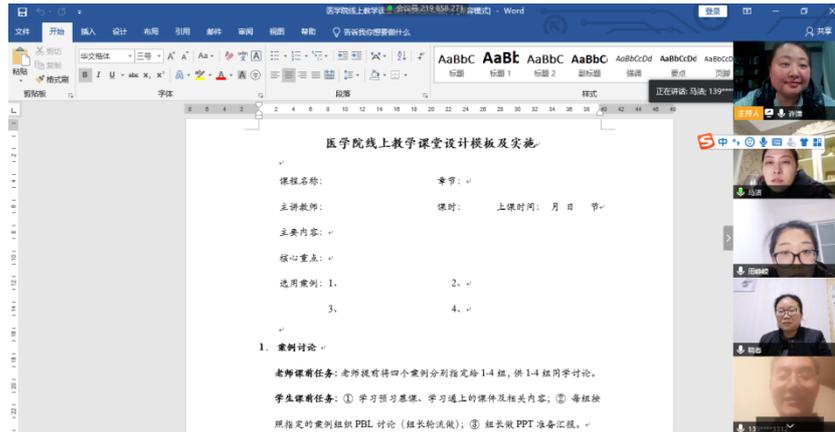
## 医学院成功举办临床教师线上PBL工作坊

为进一步提升广大临床教师的教學能力，将先进教育理念和教学方法真正落实到教学活动中去，进一步推进“基于临床病例线上 PBL 课程设计方案”，解决近期线上教学活动存在的互动少、形式单一等问题，医学院教师教育发展中心、教学办于近期成功举办了临床教师线上 PBL 培训与工作坊等活动。

3月27日晚上教师教育发展中心与教学办在经过一周左右时间的充分酝酿，首先特别邀请学院基础医学系副主任、资深 PBL 培训师许潇为临床一线 60 多位骨干教师举行了 PBL 线上培训活动。许老师的培训概念明晰、条理清楚、深入浅出、结合实际、适用性强，受到广大老师一致好评。培训结束后，许老师逐一回答了老师们的询问，临床老师一致认为培训及时，指导有针对性，纷纷要求学院进一步举办 PBL 工作坊，进行强化培训、实操训练和指导。随后，教师教育发展中心与教学办开会讨论，决定尽快为临床老师们奉上线上 PBL 实操工作坊。

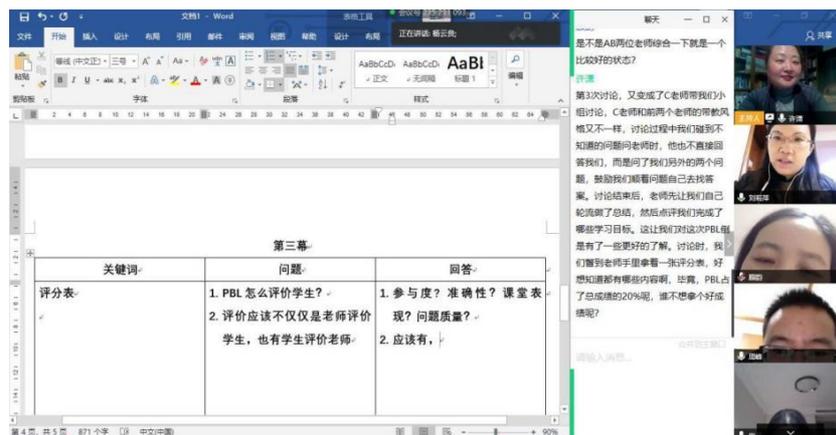


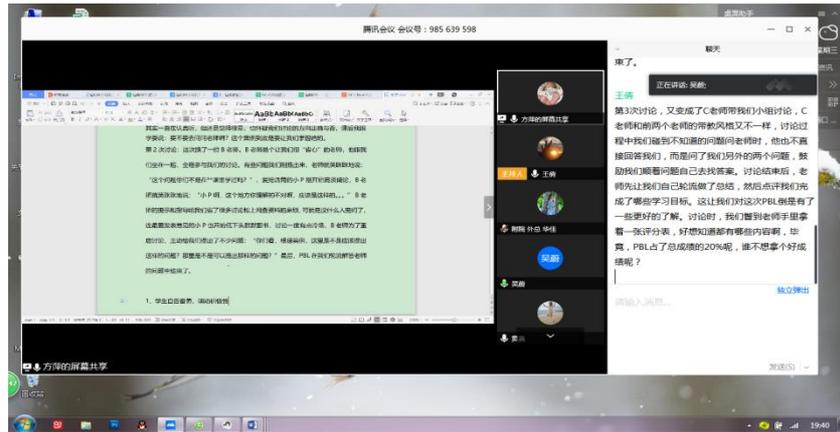
3月30日周一上午，教学办发布了关于举办线上 PBL 实操工作坊的通知，得到广大临床教师热烈响应，报名参加的临床教师空前踊跃，有的教研室组团报名参加培训。截止下午两点多，周三、周四晚共报名 14 个小组，每组 8~10 人，共 130 多人报名参加培训。他们分别来自江苏大学附属医院、附属人民医院、附属四院、附属五院、市急救中心等教学单位的临床教研室主任、教学秘书和教授、主任医师等骨干教师。



3月30日周一晚上, 教师教育发展中心召集全体 PBL 培训导师线上开会, 讨论工作坊实操方案、精心准备 PBL 案例、明确各自分工、统一训练指导的规范要求, 确定许潇、马洁、王晓春、张娣、贾俊海、王倩、鞠小丽七位教师作为培训导师, 每人负责两组临床教师的培训指导。

学院教师教育发展中心于4月1日、2日晚上7:30~9:00利用“腾讯会议”分14组开展了PBL工作坊, 各组指导老师按预定方案, 以理论讲授与实际操作相结合的形式开展了PBL的实操训练。在训练过程中, 临床教师们积极参与讨论、热烈发言, 现场气氛活跃, 组长及记录员各司其职, 指导老师适时纠正、引导, 对过程中的问题及时记录, 对PBL的流程和环节适时把控, 并在此过程中融入了PBL教学设计及改革的理念, 强化了临床教学的结合点、关键点, 为临床教师今后基于临床病例开展PBL教学作出较好的指引。





工作坊结束后, 各组及时收集、整理资料, 教师教育发展中心进行归纳总结, 并提出了持续改进措施, 为今后进一步推进 PBL 培训打下了坚实基础, 为临床教学改革创造了条件, 为创建临床医学“一流专业”做出了积极贡献!

医学院教师教育发展中心、教学办

2020年4月3日