

江苏大学医学院

推进临床医学专业同质化教育

依据 2017 年临床医学专业认证专家组反馈意见，结合我院临床医学教学实际情况，针对“进一步加强临床医学专业同质化教育、改进期末考试方式方法”的具体意见，近年来，医学院在推进同质化教育，持续改进存在的问题方面做了以下具体工作。

1、修订培养方案和教学大纲

医学院组织承担临床医学教学的两家附属医院教研室全体教师，就修订教学大纲的目的、意义、具体要求进行宣讲，明确要求大纲要符合教育部临床医学专业标准和培养目标，教学内容要针对执业医师考试和西医综合考试的要点，2016 版教学大纲要与执业医师考试大纲、研究生入学考试大纲相匹配。课程教学大纲经过集体讨论，几轮修订与审核，完成了 2016 版临床医学专业的教学大纲修订工作。

针对临床医学专业认证专家组的意见，在比较国内同类医学院校临床见习课与理论课课时比列设置的基础上，并广泛征求了多方意见，提出了调整方案，并作为 2018 年 7 月 28 日临床集体备课重要议题进行了讨论，最后通过调整方案。修订了临床医学 2018 版培养计划。



临床医学专业 2016 版课程大纲修订会

2、积极开展集体备课活动

近三年由医学院牵头，组织承担临床医学专业教学任务的教学医院各教研

室全体教师多次开展集体备课活动。在集体备课的过程中，广大老师对教学内容、教学难点、重点及教学手段、方式进行讨论，达成一致意见，并付诸于教学的各个环节，有力地促进了临床医学专业的同质化教育。



3、学院督导组深入到各个教学环节，了解掌握教学动态

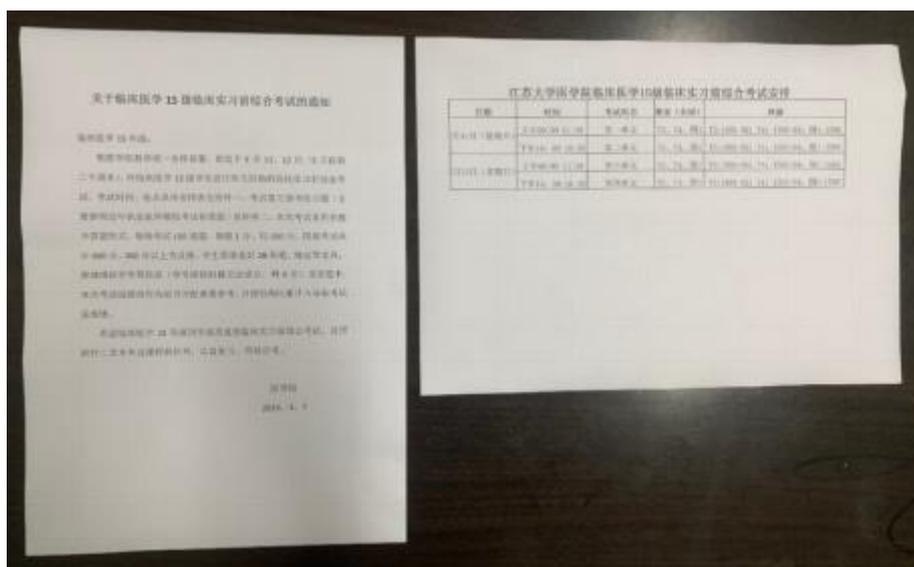
学院聘请督导老师，深入课堂听课、深入见习、实验教学场所巡查，与老师同学交流沟通，广泛收集师生对教学工作的意见，及时向教师反馈建议，推进教学质量和同质化的持续改进。

4、召开教师、学生座谈会

自 2017 年开始，与学校期中教学评价同步，学院教学办专门组织北固校区的师生座谈会，及时反馈教学过程中存在问题，广泛听取意见，持续改进教学质量。

5、组织临床实习前综合考试

医学院要求进入临床医学本科四年级的学生全面复习国家执业医师考试的相关内容，并在每年 5 月初组织临床前医学综合考试，考试模拟全国执业医师考试方式：分四个部分，共四场考试，每场 150 道题，用答题卡答题，考试结束后分析考试数据并反馈给临床教学老师，以便更好提高教学质量。



关于临床实习前综合考试的通知

6、加强临床技能训练

医学院组织临床医学专业四年级的学生进行临床技能训练，训练历时两个月，并开放临床技能中心实验室供学生练习，做到教师辅导与学生自我训练相结合，教学相长，逐步提升临床医学生的临床技能水平。训练结束后组织考官对学生进行临床技能的理论、操作综合考核，检验学生掌握程度。在此基础上，每年年底举办临床技能大赛。



14、15级开展为期两个月的临床技能训练



14、15级开展为期两个月的临床技能训练



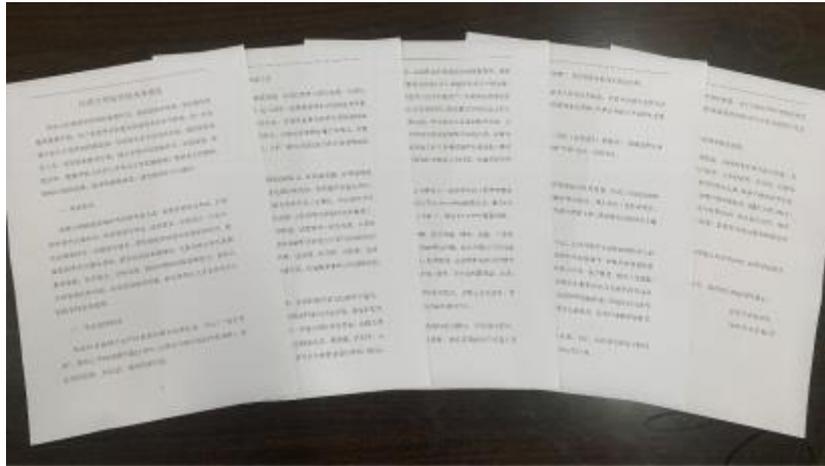
14、15级开展为期两个月的临床技能训练

7、实施教考分离

修订《江苏大学医学院考务规定》

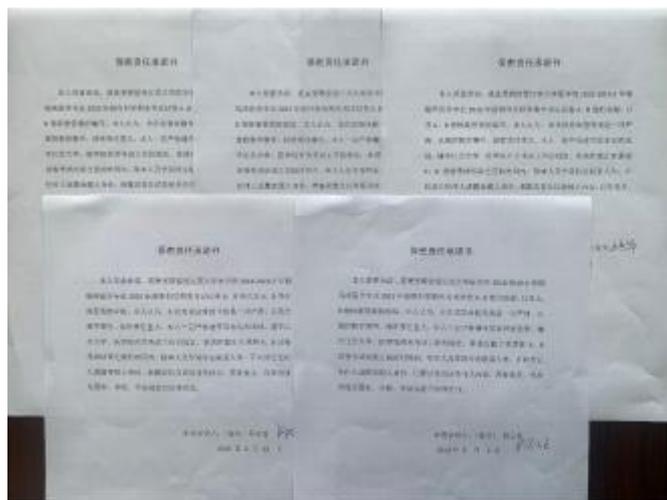
为进一步加强同质化教学，在前期组织统一考试的基础上，进一步实施临床医学专业的教考分离，考试命题由医学院统一安排，减少中间环节，杜

绝泄题漏题，加强考试命题、监考和阅卷等考试过程的规范管理，体现考试的公平、公正原则。



修改制定《江苏大学医学院考务规定》

命题 命题以教学大纲为依据，以执业医师考试、研究生入学考试西医综合大纲为导向，引导学生全面掌握临床医学专业的基础知识、基本理论和基本技能。命题切实做到教考分离，减少试卷中间接触环节，杜绝泄密。学院直接聘请任课老师、校内外学科专家或临床教师单独命题，或由学院指定工作人员通过题库组卷命题，聘请专家校对、审定。命题及审核老师签订保密协议，保密协议中特别强调严格保密，不得泄露试题内容，否则将承担相应法律责任，真正做到命题各环节严格把控。



命题专家、审题专家签订保密责任承诺书

试卷保管与监考 试卷印刷后，医学院指定专人保管，要求在考试前半小时主监考老师才能到保管人处领取试卷到达考场，考试过程中要求监考人员认真监考，维护考场纪律，考试结束后由主监考统一将试卷送至试卷保管人，密封保

存。

集体阅卷 医学院组织承担教学任务的两家教学医院教研室的教师进行集体阅卷，在阅卷前，保管人封闭好试卷考生信息，集体阅卷过程中采用流水线批卷，阅卷老师分工负责，确保评分的一致性。全体阅卷老师根据分工、依据事先制定的标准答案中详尽的评分标准进行阅卷，保证得分的统一性。阅卷完成后，启封密封条，登记学生成绩并存档，由教学秘书录入成绩。试卷在医学院存档。

